

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
**Escuela Preparatoria Rosemead**  
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)  
**17 de diciembre del 2024**  
5:30 p.m.

**AGENDA**

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 12 de noviembre del 2024.

**Artículos de conformidad**

4. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. **[I-EL 01 (1c)]**
  - Importancia de la asistencia regular a la escuela
5. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
  - Revise el informe de progreso y dominio del estudiante de inglés y los datos de resultados de ELPAC
  - Revise los criterios, procedimientos y datos de reclasificación del distrito.  
(Continuando a apoyar a los estudiantes de EL 2024-2025 ELPAC administración, preparación y recursos)

**Artículos adicionales**

6. Informes del:
  - a. DELAC
  - b. Concilio escolar (SSC)
7. Anuncios
  - a. Lunar New Year celebración, viernes, febrero del 2025.
  - b. Academia de participación de padres: marzo del 2025
  - c. Reunión del DELAC: 23 de enero del 2025, 4:00 pm , distrito
  - d. Próxima reunión del comité ELAC : 25 de febrero del 2025, 5:30p.m., Salon 43

Temas adicionales: • \_\_\_\_\_

11. Evaluación de la reunión y aplazamiento

La reunión se aplazó a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

**Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)**

| <i>Fecha de finalización</i> | <b>REQUISITOS LEGALES</b>  |
|------------------------------|--|
| 10/24/24                     | 1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. <b>[I-EL 01 (1a)]</b>   |
| 11/12/24                     | 2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. <b>[I-EL 01 (1b)]</b>   |
|                              | 3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. <b>[I-EL 01 (1c)]</b>  |
| 11/12/24                     | a) <i>Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>   |
| 12/17/24                     | b) <i>Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>  |
|                              | 4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). <b>[I-EL 01 (1d)]</b>  |
|                              | a) <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>  |
|                              | b) <i>Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California.</i>  |
| 12/17/24                     | c) <i>Revisar los resultados del ELPAC y los niveles de logro.</i>   |
|                              | d) <i>Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés.</i>  |
|                              | e) <i>Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés.</i>  |
| 12/17/24                     | f) <i>Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>   |
| 11/12/24                     | 5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. <b>[I-EL 01 (1e)]</b>  |
| 11/12/24                     | 6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). <b>[I-EL 01 (1.2)]</b><br><i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i> |
| 11/12/24                     | 7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. <b>[I-EL 01 (1.3)]</b>  |
| <i>Fecha de finalización</i> | <b>REQUISITOS ADICIONALES</b>  |
| 11/12/24                     | 1. Repasar el reglamento de participación de padres <b>[I-CE 02 (2.1 c)]</b> y el convenio de escuela y padres <b>[I-CE 2.3]</b>   |
|                              | 2. Repasar el convenio de escuela y padres. <b>[I-CE 02 (2.4)]</b>   |
|                              | 3. Repasar el procedimiento de queja uniforme ( <i>conocido en inglés como UCP</i> ), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . <b>[II-UCP 02]</b>   |
| 11/12/24                     | 4. Elegir los oficiales de ELAC.   |
| 11/12/24                     | 5. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.  |